



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA EJOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 a 27/08 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Consciência fonológica letra R; registro de palavras (escrita), relação entre palavras e figuras. <u>Matemática</u>: Tratamento da informação. <u>Ciências</u>: Escalas do tempo: períodos diários; escalas do tempo: dias, semanas, meses e ano. <u>História</u>: Ações individuais e coletivas no ambiente familiar, escolar e comunitário. <u>Geografia</u>: Espaços de moradia e vivência; ambiente rural e urbano (campo e cidade), cômodos dos espaços de vivência e moradia e suas utilidades. <u>Ensino Religioso</u>: Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar palavras iniciadas com a letra R. • Realizar tentativas de escrita de palavras e frases adquirindo fluência na escrita e na ortografia. • Relacionar palavras com figuras. • Ler e compreender dados em listas tabelas e gráficos. • Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. • Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionadas à família, à escola e à comunidade, identificando tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar. • Observar e descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais. • Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos na comunidade ou de espaços de vivência e referência.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

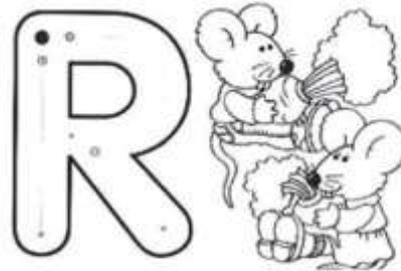
Dia 23/08(segunda-feira)

Dia reservado para as aulas específicas

Dia 24/08(terça-feira)

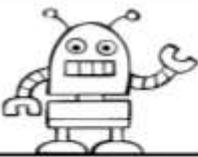
LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO.



**O R ESTÁ NO RATO
NO RELÓGIO DO RENATO
NO RETRATO DA ROSINHA
E NA ROUPA DA RITINHA**

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA R E COPIE-AS NAS LINHAS ABAIXO.

 ____ATO	 ____ÁDIO	 ____EDE
 ____EMO	 ____ICO	 ____ISO
 ____OBÔ	 ____ODA	 ____UA

2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA COMO CONSEGUIR UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.

FRASE 1

FRASE 2



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO DOS BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE AS QUANTIDADES, OBSERVANDO A TABELA AO LADO.

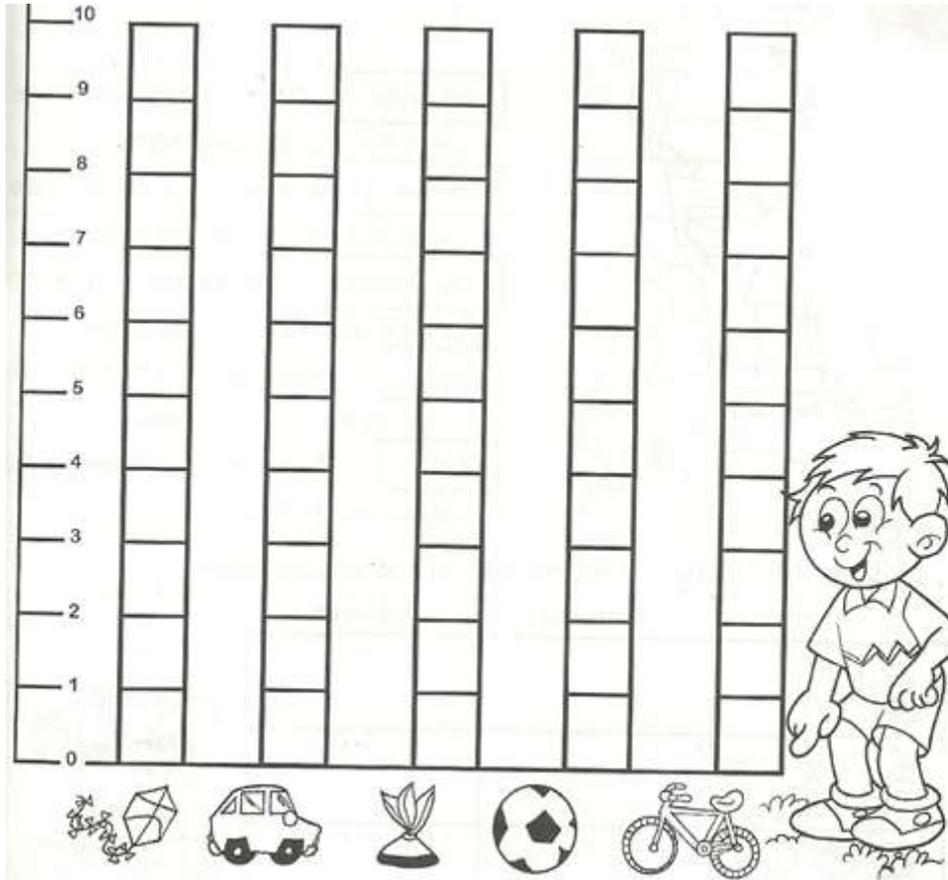
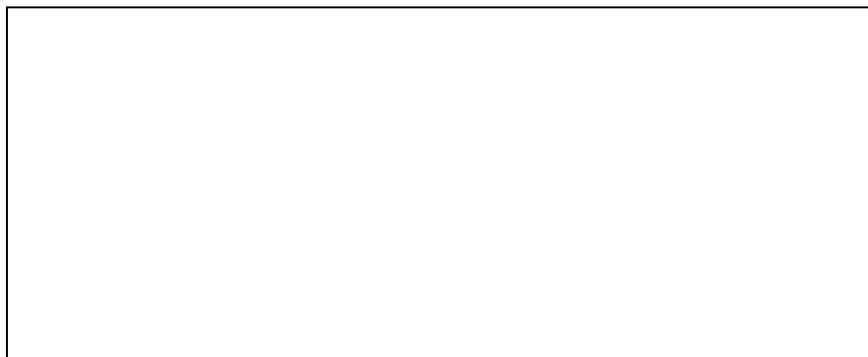


TABELA	
PIPA	– 5
CARRO	– 4
PETECA	– 3
BOLA	– 8
BICICLETA	- 1

2) RESPONDA:

- A) QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____
- B) QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- C) QUANTAS BOLAS ELE TEM A MAIS QUE PETECAS? _____
- D) DESENHE NO QUADRO ABAIXO O BRINQUEDO QUE RAFAEL TEM APENAS 1.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 25/08(quarta-feira)

CIÊNCIAS

1) OBSERVE ABAIXO OS MESES DO ANO E FAÇA O QUE SE PEDE.

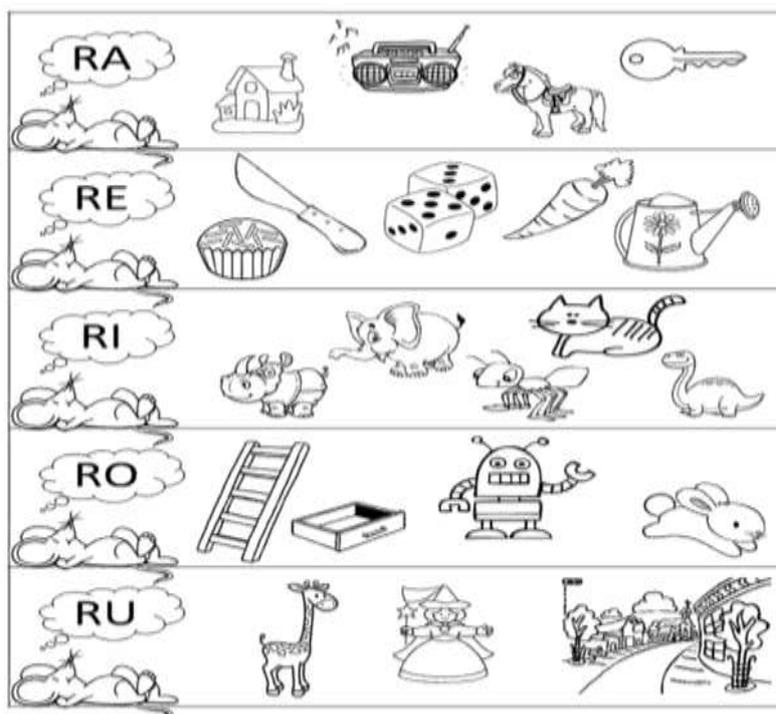


RESPONDA:

- A) QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____
- B) QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO? _____
- C) CIRCULE O MÊS QUE NÓS ESTAMOS.
- D) PINTE O MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO.

LÍNGUA PORTUGUESA

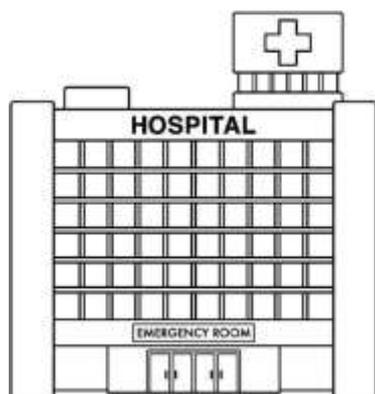
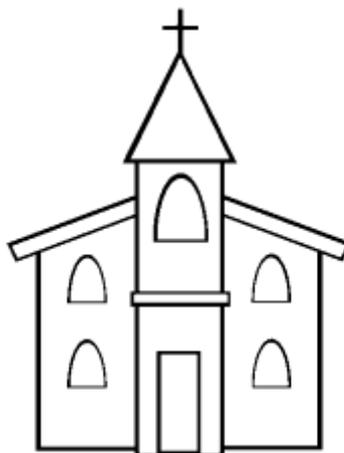
1) PINTE O QUE COMEÇA COM:





ENSINO RELIGIOSO

1) OBSERVE ABAIXO ALGUNS LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS. PINTE SOMENTE OS LUGARES QUE SÃO CONSIDERADOS LUGARES SAGRADOS.

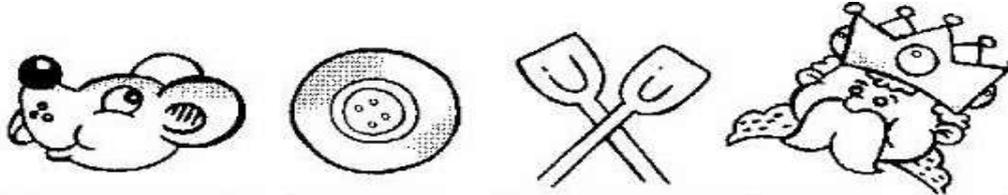




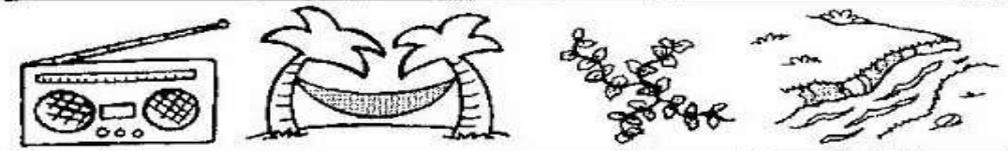
Dia 26/08 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

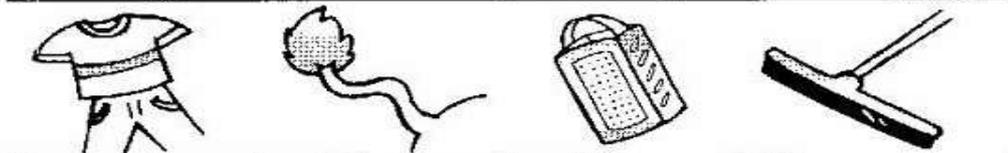
1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS CORRESPONDENTES.



--	--	--	--



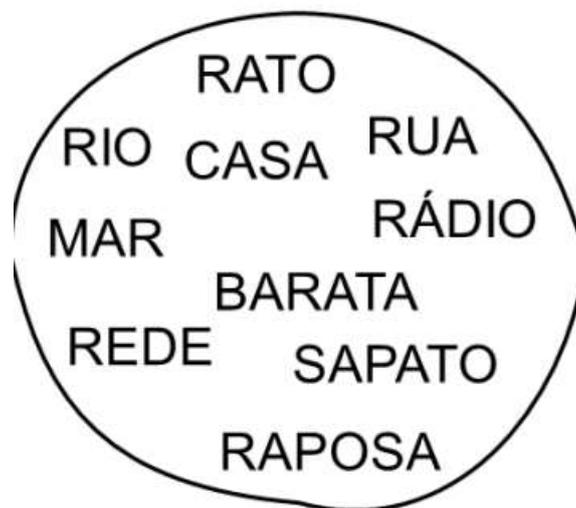
--	--	--	--



--	--	--	--

RODA	RÂDIO	REDE	RAMO
ROUPA	REMO	RIO	REI
RATO	RABO	RALO	RODO

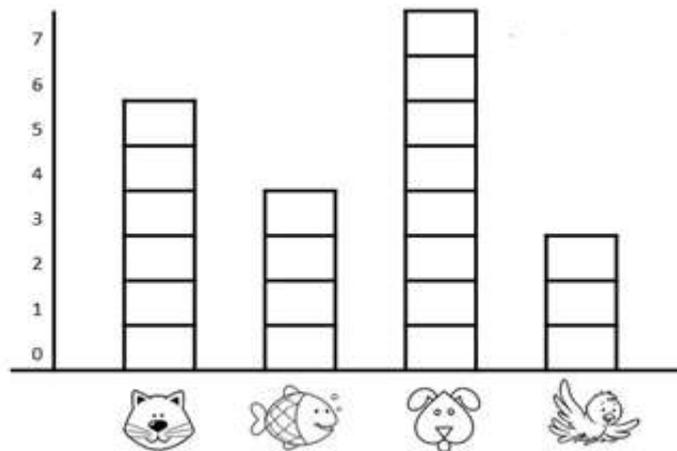
1) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS QUE INICIAM COM A LETRA R.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) OBSERVE ABAIXO OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO QUE OS ALUNOS DA CLASSE ESPECIAL PREFEREM, DEPOIS RESPONDA.



QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS? _____

QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS? _____

QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS? _____

QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE? _____

QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA? _____

Dia 27/08 (sexta-feira)

HISTÓRIA

1) OBSERVE ABAIXO ALGUMAS RESPONSABILIDADES QUE DEVEMOS TER NOS ESPAÇOS PÚBLICOS E CIRCULE O QUE VOCÊ JÁ FAZ PARA CUIDAR DOS ESPAÇOS PÚBLICOS.

CONSERVAR A LIMPEZA DOS LUGARES QUE FREQUENTAMOS: ESCOLAS, CLUBES, RUAS, MEIOS DE TRANSPORTE.



NÃO RABISCAR PAREDES, BANCOS, ÔNIBUS, POSTES, ETC.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NÃO JOGAR LIXO NAS RUAS, NAS ESTRADAS, NAS PRAÇAS E NAS PRAIAS.



GEOGRAFIA

1) COMPLETE O NOME DOS CÔMODOS E ÁREAS DE UMA CASA, DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

1) A _ _ _

2) Q _ _ _ O

3) O Z _ _ _

4) _ _ H _ R

5) Q _ I _ L

6) G _ _ G M



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021. DATA: ___/___/_____

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS. CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAÇÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. TEATRO DE VARA.
PARA QUE ESTUDAR?	EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONAÇÕES DE VOZ, DIFERENTES FISCALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS). RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

25º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NA AULA PASSADA FALAMOS SOBRE A LENDA DO CURUPIRA ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE A LENDA DO BUMBA MEU BOI.

O BUMBA MEU BOI, CONHECIDO TAMBÉM, COMO, BOI BUMBÁ. É UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A TRADIÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO TÍPICA DAS REGIÕES NORTE E NORDESTE DO PAÍS, QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO PARA CONTAR A LENDA DE UM BOI.



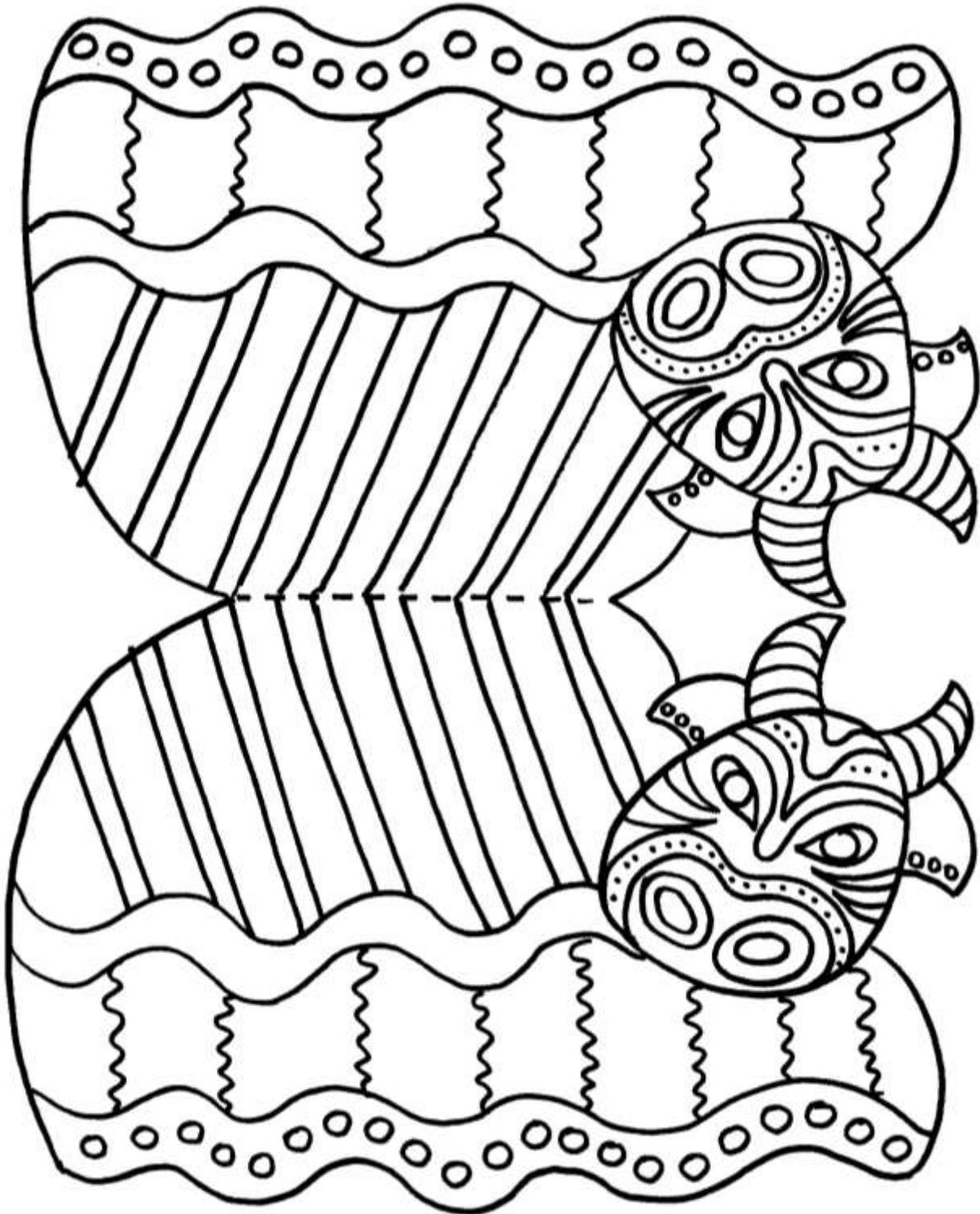


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA COM O “**BUMBA MEU BOI**”.

UTILIZANDO A PERSONAGEM ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR EM VOLTA, DEPOIS DEVERÁ DOBRAR NA LINHA PONTILHADA E COLAR O PALITO DE CHURRASCO NO MEIO.

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BEIRA DA MESA, ETC).





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

DATE: ___ / ___ / ___

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-REVISÃO**.**

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) MOTHER/MOM (MÃE) SISTER(IRMÃ) BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) GRANDMOTHER / GRANDMA (AVÓ/VOVÓ) GRANDFATHER / GRANDPA (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS 25° ROTEIRO

NAME: _____

**TURMA:CLASSE ESPECIAL_____ DATE: AUGUST/_____/2021.
EXERCISE (EXERCÍCIO)**

OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **23 A 27 DE AGOSTO DE 2020**

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: DANÇA MALUCA.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:**GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA “DANÇA MALUCA”.

LETRA DA MÚSICA:

(EXECUTE OS MOVIMENTOS)

<https://youtu.be/s1isTPrOMw>

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO(2X) / BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO, EU VOU TE DESAFIAR.

PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO (2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO EU VOU TE DESAFIAR.

PEDALA PELADA PEDALA A BICICLETA (2X) / PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR. PEDALANDO A BICICLETA, EU VOU TE DESAFIAR

REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO(2X) / REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR NA REMADA DO BARQUINHO EU VOU TE DESAFIAR.

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR

MENINO MENINOMENINO DA MOCHILA,

ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE

NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR

NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR

DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA GOSTOSINHO. DORMINDO DORMINDO DORMINDO ATÉ RONCAR, O

DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR

ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO

CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE E LIGUE OS OBJETOS AOS LUGARES QUE USAMOS!

